

## **ORIENTACIONES PARA TRABAJAR LA LECTOESCRITURA EN CASA Y OTRAS COSILLAS MÁS.**

Cada día desde el comienzo del curso en la asamblea trabajamos a partir del nombre del encargado/a, busca las letras en el abecedario, decimos el nombre de la letra, que sonido tienen, cómo es la grafía,...

Este trimestre estábamos haciendo el proyecto del nombre, partía de su propio nombre por que es lo más significativo para ellos (algunos lo reconocen, otros ya lo escriben, otros lo escriben con montañas y rayitas,...cada uno según su ritmo de maduración) durante la jornada escolar tienen muchas oportunidades para escribirlo, y lo han hecho con diferentes materiales y técnicas,... Y siempre en MAYÚSCULAS.

Ahora nos estábamos centrando en el reconocimiento de manera “global” (la palabra entera) el nombre de sus compañeros, empezando con los de su propio equipo y los del resto de la clase.

En clase había preparado unas tarjetas con el nombre de cada niño en MAYÚSCULA y la foto en el reverso, para jugar a adivinar que compañero es. Las primeras veces, les cuesta reconocer algunos nombres, pero cada vez van asimilando más y adivinándolos antes.

Recordad que la atención de los niños de 3 años es limitada, y hay que encontrar recursos que a ellos les llame la atención, cualquier novedad les motivará más que escribir su nombre 10 veces sin ningún sentido para ellos. Tanto los juegos de lectoescritura, letras, o números deben estar acompañados de objetos que puedan manipular.

### **ALGUNAS ACTIVIDADES PARA JUGAR CON EL NOMBRE Y LAS LETRAS**

-Hacer un juego casero como el del aula de los nombres de la clase (aunque sean sin fotos, si no tenéis de todos los compañeros) con cualquier material del que dispongáis (folios, cartulina, cartón,...) y si no podéis imprimir los nombres, escritos a mano con MAYÚSCULAS también vale.

-Os pueden ayudar a elaborar las tarjetas, haciendo un esfuerzo de memoria recordando qué compañeros van en cada equipo.

-Este juego se puede extender a los miembros de la familia que viven en el domicilio y a parte de familia más extensa. Aquí les podéis poner fotos (les encantará).

-Se pueden contar las letras de los nombres. Comparar cual es más largo y cual es más corto.

- Con tarjetas de números (pueden ser caseras, como las de los nombres), colocar cada nombre con el número que corresponde.

- Dibujar con el dedo, en una bandeja o plato con arena, pan rallado, sal, ... las letras de su nombre.



-Formar las letras de su nombre con palillos, limpiapiipas, palillos limpiar oídos, pajitas...



-Formar letras o su nombre con piezas de construcción.



- Practicar con la grafía de las letras:



Pegando papelitos rasgados o pegatinas. Impresión con pintura,...

-Hacer un abecedario con posits, o papeles, y buscar objetos que lleven una de las letras:



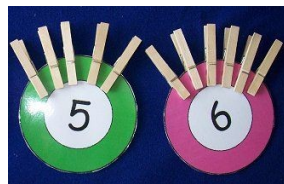
## JUEGOS MATEMÁTICOS:

-Conteo hasta el número que lleguen.

-Conteo hasta el diez y al revés, desde el 10 al 0, con apoyo visual (tarjetas de números, señalándolos).

-Calendario, días de la semana.

-Cantidad del número con distintos materiales:



- Hemos trabajado las grafías de 1 y 2:



-Series de dos elementos/características (color, tamaño, forma...)



(con macarrones).

¡ÁNIMO FAMILIAS!